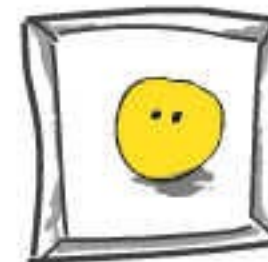
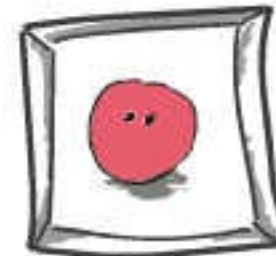
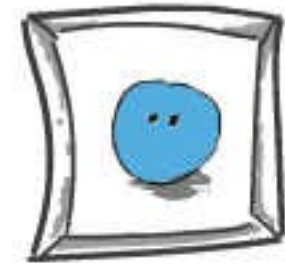
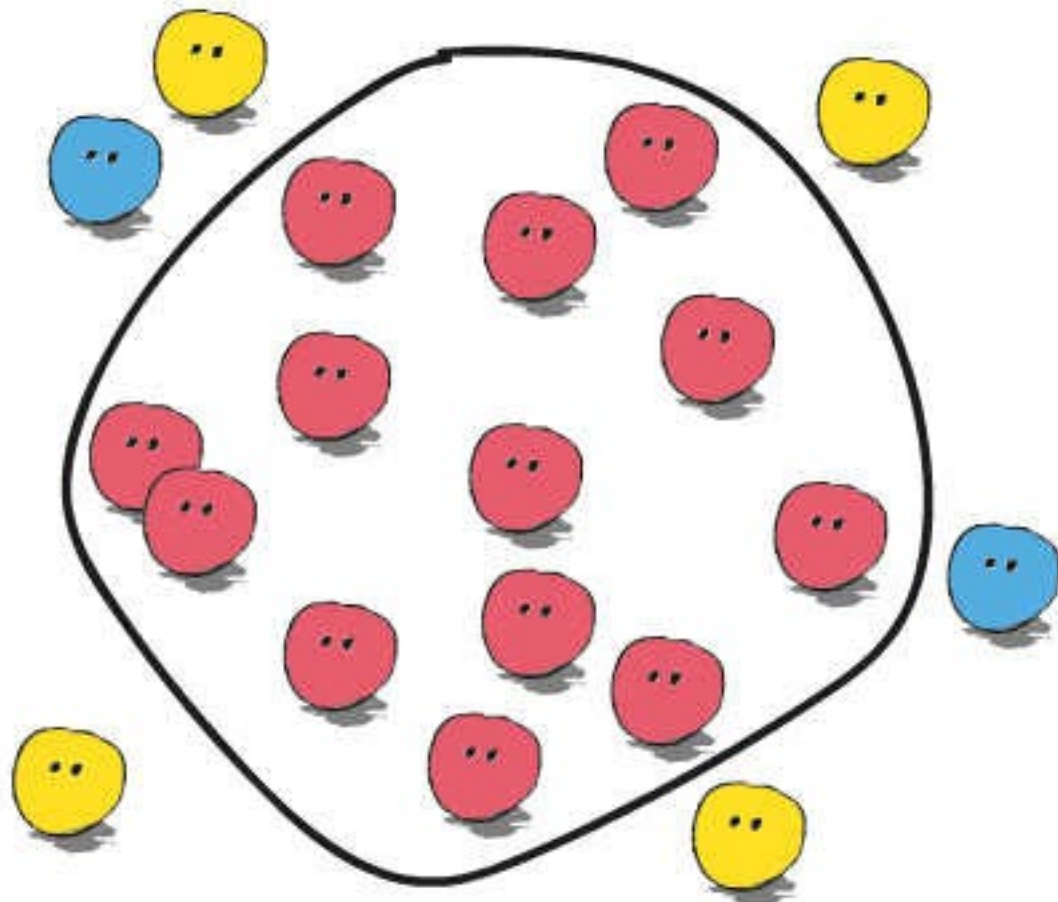


Was ist Inklusion?

Inklusion. Vom demokratischen Umgang mit Vielfalt



Aufgaben

1. Stell dir vor, dass die bunten Kreise links eine Gruppe von Kindern sind. Suche dir aus den Kästchen rechts ein rotes, blaues oder ein gelbes Kind aus und stell dir vor, das bist du.
2. Stelle dich irgendwo zu den anderen Kindern dazu.
3. Warum hast du dich so entschieden? Schreibe deine Antworten in die Textfelder.



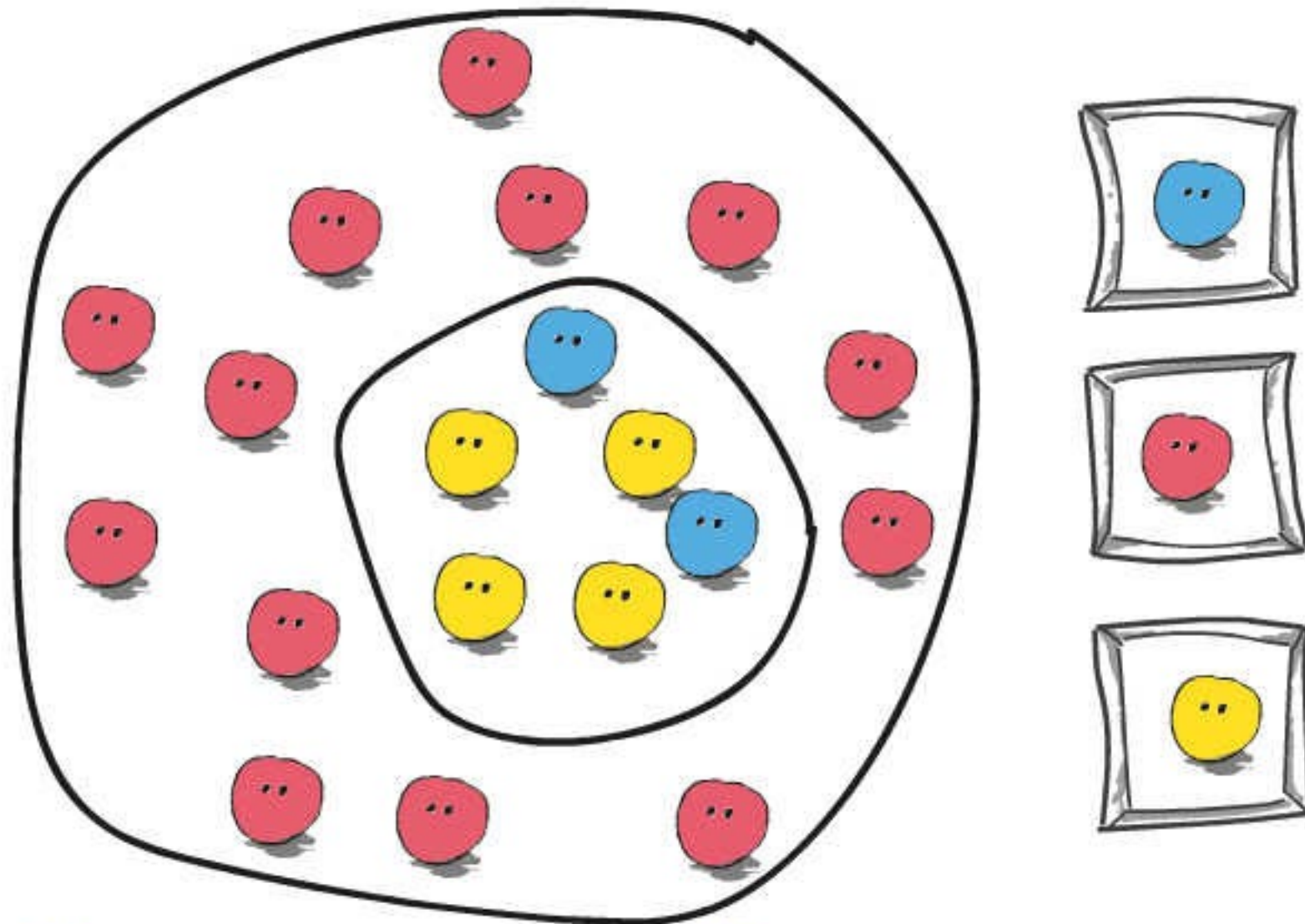
Ich habe mich für die Farbe _____
entschieden, weil ...



Ich habe mir diesen Platz
ausgesucht, weil ...

Was ist Inklusion?

Inklusion. Vom demokratischen Umgang mit Vielfalt



Aufgaben

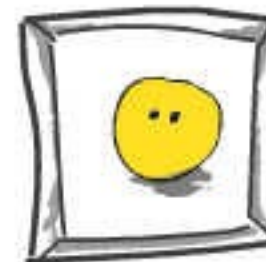
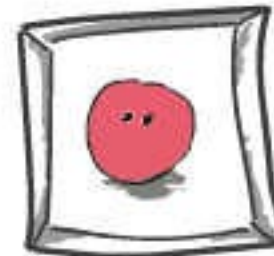
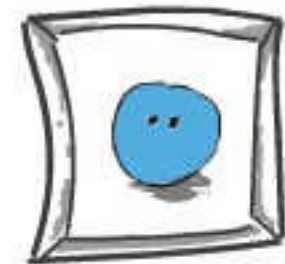
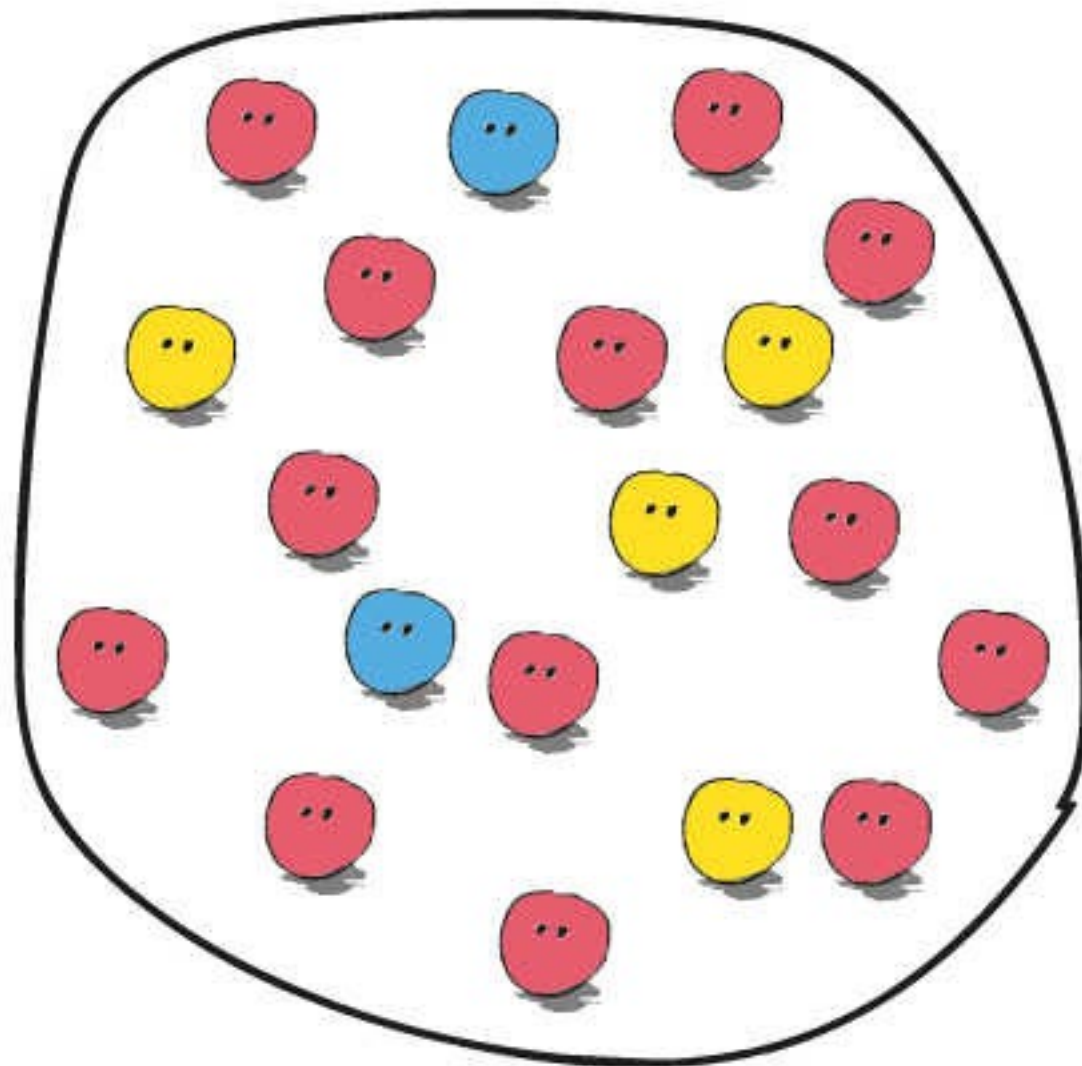
4. Hier siehst du eine zweite Kindergruppe. Suche dir aus den Kästchen wieder ein rotes, blaues oder ein gelbes Kind aus, das du sein möchtest.
5. Stelle dich irgendwo zu den anderen Kindern dazu.
6. Warum hast du dich so entschieden? Schreibe deine Antworten in die Textfelder.

 Ich habe mich für die Farbe _____ entschieden, weil ...

 Ich habe mir diesen Platz ausgesucht, weil ...

Was ist Inklusion?

Inklusion. Vom demokratischen Umgang mit Vielfalt



Aufgaben

7. Hier siehst du die dritte Kindergruppe. Suche dir aus den Kästchen wieder ein rotes, blaues oder ein gelbes Kind aus, das du sein möchtest.
8. Stelle dich irgendwo zu den anderen Kindern dazu.
9. Warum hast du dich so entschieden? Schreibe deine Antworten in die Textfelder.



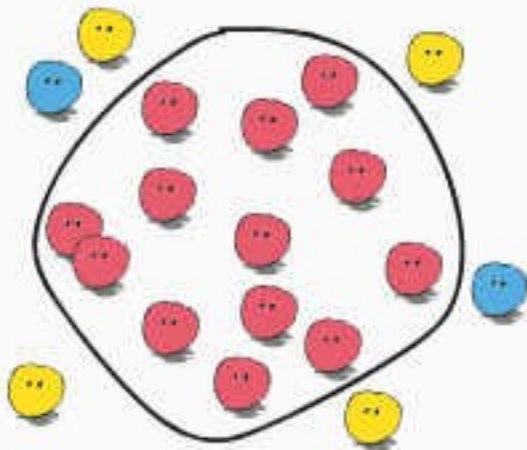
Ich habe mich für die Farbe _____
entschieden, weil ...



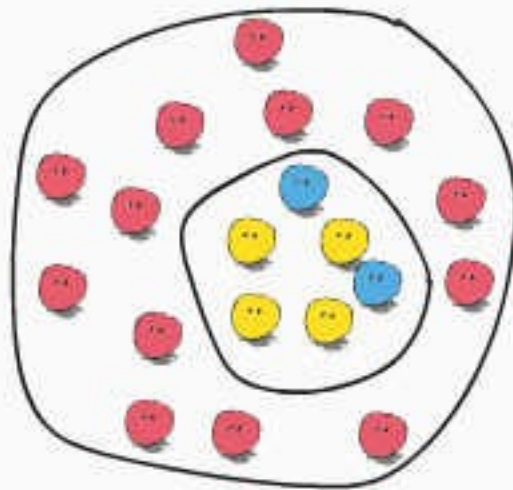
Ich habe mir diesen Platz
ausgesucht, weil ...

Was ist Inklusion?

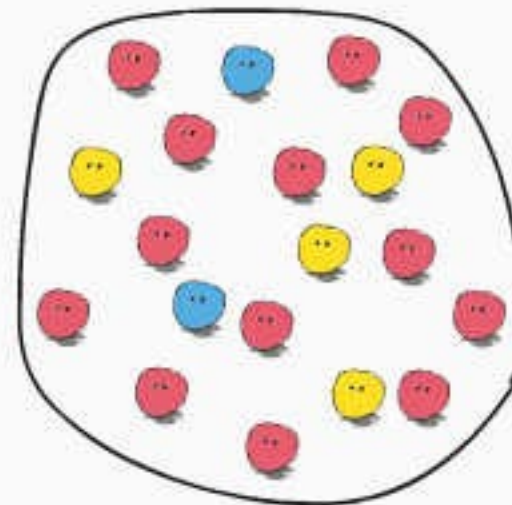
Inklusion. Vom demokratischen Umgang mit Vielfalt



Die Kinder in Gruppe 1
fühlen sich:



Die Kinder in Gruppe 2
fühlen sich:



Die Kinder in Gruppe 3
fühlen sich:

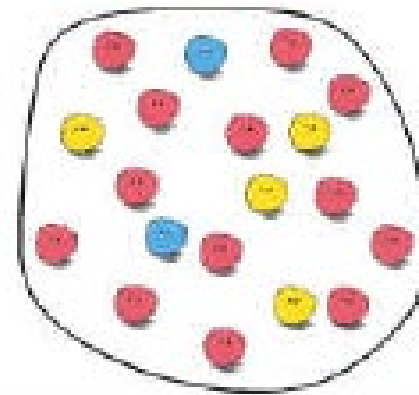
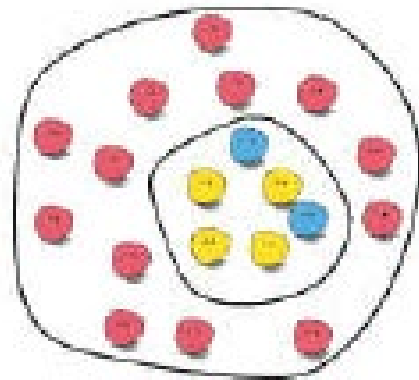
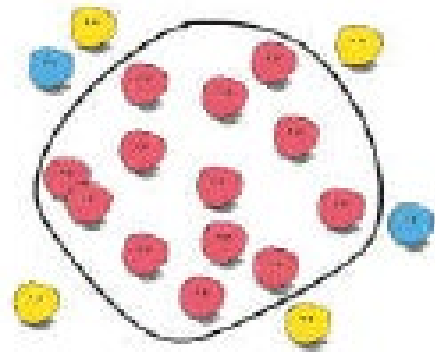


Aufgaben

10. Überlege dir, wie es den verschiedenen Kindern in den unterschiedlichen Gruppen wohl geht. Klicke auf die Pfeile und suche das passende Gefühl für jedes Kind aus.

Was ist Inklusion?

Inklusion. Vom demokratischen Umgang mit Vielfalt



Aufgaben

11. Die Zeichnungen der Gruppen beschreiben **Inklusion**, **Integration** und **Ausgrenzung**.

Ordne die Erklärungen den Zeichnungen zu.

Integration: Eingliederung in etwas bereits Bestehendes. Wenn zum Beispiel eine neue Schülerin oder ein neuer Schüler in eure Klasse kommt und sich mit eurer Hilfe gut in die Klassengemeinschaft einfügt, dann wird sie oder er integriert.

Ausgrenzung: Ausschließung von Menschen oder Menschengruppen aus der Gemeinschaft aufgrund von bestimmten Merkmalen. Wenn zum Beispiel ein Kind aufgrund seines Aussehens nicht mitspielen darf, wird es ausgegrenzt.

Inklusion: Inklusion bedeutet „einschließen“ oder „einbeziehen“. Damit ist gemeint, dass alle Menschen von der Gemeinschaft akzeptiert werden und am gemeinschaftlichen Leben teilhaben, egal, wie unterschiedlich sie sind. Wenn Kinder gemeinsam zur Schule gehen, egal, welche Sprache sie sprechen, dann sind sie inkludiert.

Auswerten