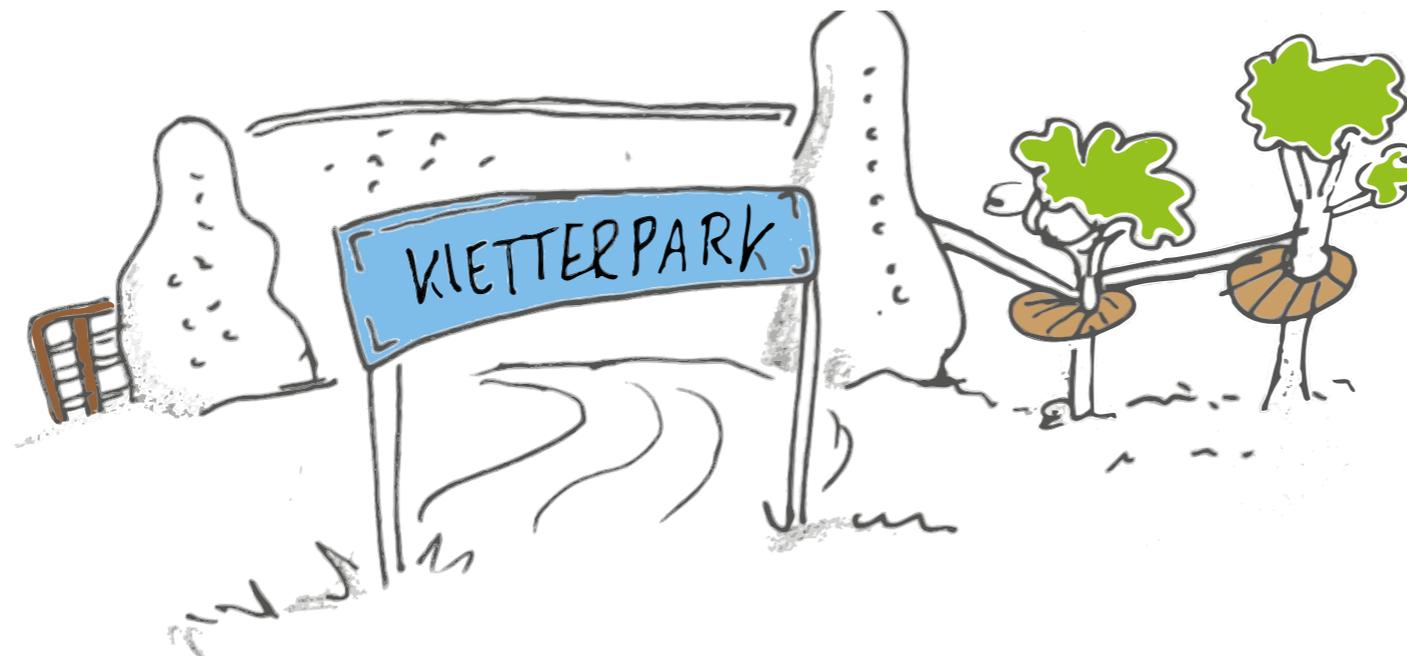


Du und Ich – Vom demokratischen Umgang mit Unterschieden und Konflikten

Wir machen einen Ausflug!



oder



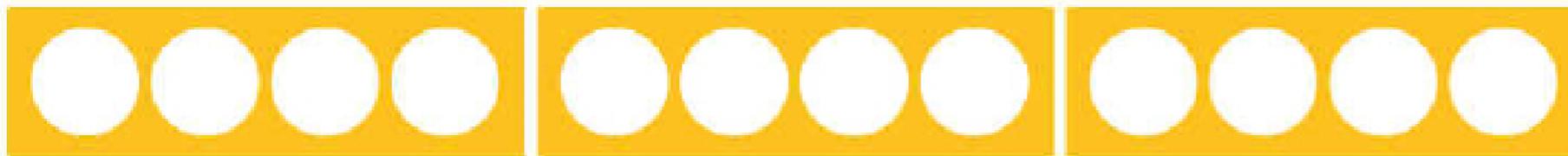
Ihr dürft in der Klasse darüber entscheiden, wohin der nächste Ausflug führen soll. Zur Auswahl stehen Zoo und Kletterpark. Ihr stimmt ab: 18 Kinder entscheiden sich für den Kletterpark, 8 Kinder möchten gerne in den Zoo.

Ihr beginnt den Ausflug in den Kletterpark zu planen, als sich herausstellt, dass 3 der Kinder Höhenangst haben.

Was macht ihr nun? Auf den nächsten Seiten könnt ihr überlegen, wie sich die verschiedenen Kinder fühlen, wenn die Entscheidung auf den Zoo oder den Kletterpark fällt.

Du und Ich – Vom demokratischen Umgang mit Unterschieden und Konflikten

Wir machen einen Ausflug!



beleidigt zufrieden sauer glücklich besorgt wütend ängstlich traurig gleichgültig erleichtert

Aufgabe

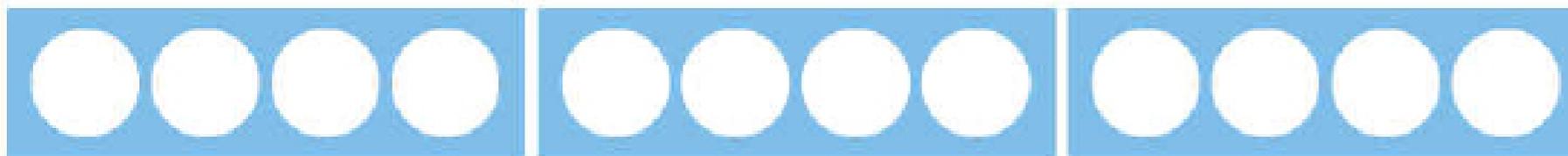
Stell dir vor, der Ausflug soll in den Zoo gehen. Wie fühlen sich die Kinder, die gerne klettern, die Kinder, die in den Zoo wollten und die Kinder mit Höhenangst?

1. Ordne jeder Gruppe passende Smileys zu, um zu zeigen, wie sich die Kinder in den Gruppen fühlen könnten.

Die Smileys sind beweglich. Du kannst sie auf die Kreise unter den Kindern ziehen.

Du und Ich – Vom demokratischen Umgang mit Unterschieden und Konflikten

Wir machen einen Ausflug!



beleidigt zufrieden sauer glücklich besorgt wütend ängstlich traurig gleichgültig erleichtert

Aufgabe

Stell dir nun vor, der Ausflug soll in den Kletterpark gehen. Wie fühlen sich die Kinder in den Gruppen wohl?

2. Ordne jeder Gruppe passende Smileys zu, um zu zeigen, wie sich die Kinder in den Gruppen fühlen könnten

Du und Ich – Vom demokratischen Umgang mit Unterschieden und Konflikten

Wir machen einen Ausflug!



Aufgaben

Nachdem du herausgefunden hast, wie es den Kindern bei den Entscheidungen für den Zoo oder den Kletterpark wahrscheinlich geht, überlege jetzt, wie man das Problem lösen könnte.

3. Sammle Lösungsideen und schreibe sie in die bunten Kästchen. Falls du viele Ideen hast, klicke auf den grauen Notizkartenspender, um noch mehr Kärtchen zu erhalten.
4. Lege dich auf eine Idee fest und schreibe sie in das rote Kästchen: „Meine Lösungsidee“
5. Stelle deine Lösung der Klasse vor und einigt euch auf eine Lösung des Problems.