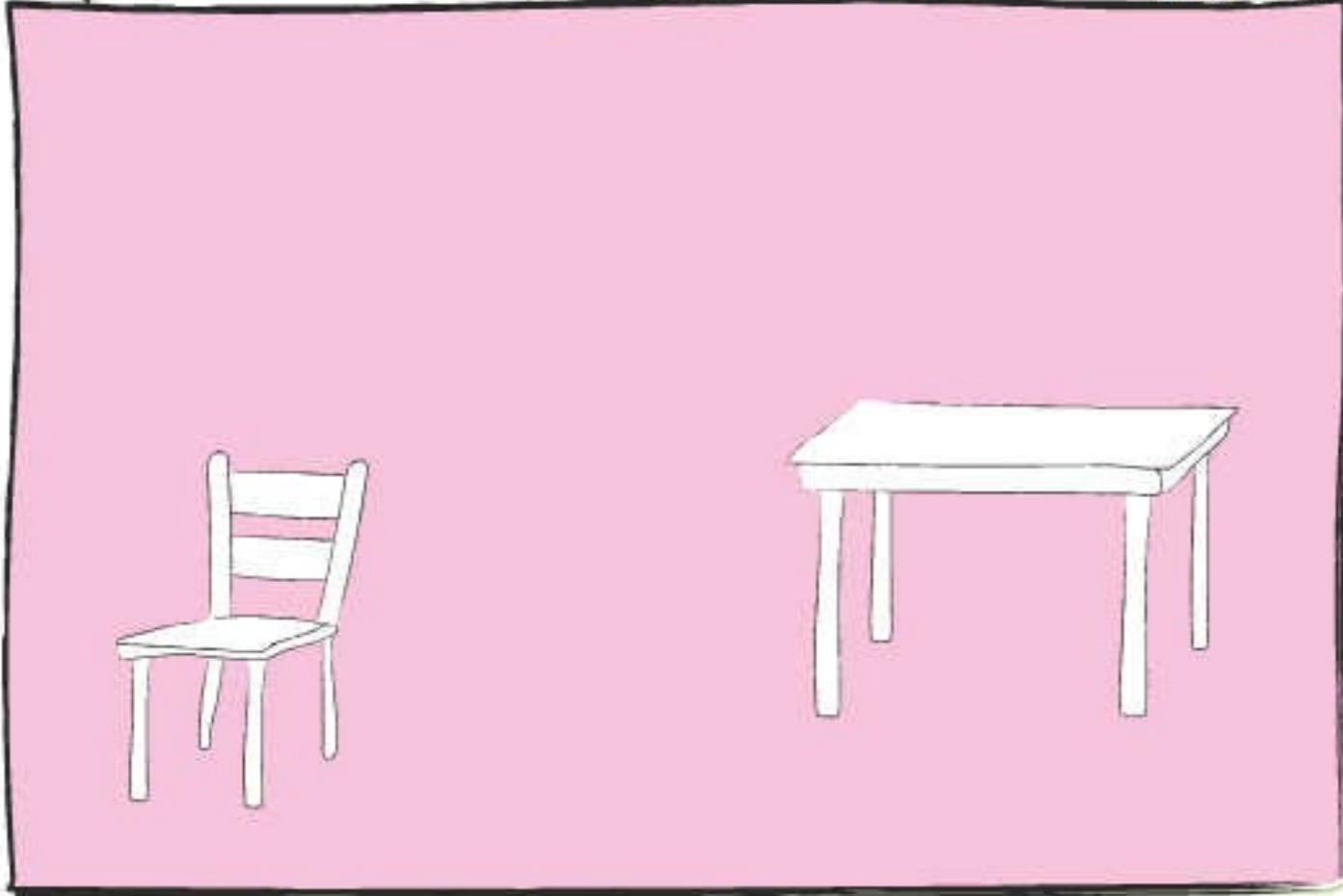
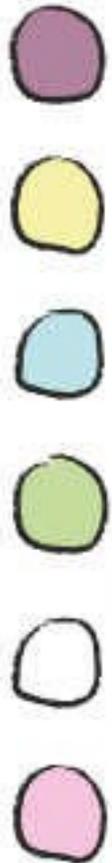


# Typisch Mädchen?! Typisch Junge?!

Inklusion. Vom demokratischen Umgang mit Vielfalt



## Aufgaben

1. Richte dir ein Zimmer nach deinem Geschmack ein. Wähle als erstes die Farbe aus, in der dein Zimmer gestrichen werden soll. Klicke dazu auf die bunten Kreise neben dem Zimmer.
2. Anschließend kannst du dir aus den oben abgebildeten Gegenständen fünf Dinge aussuchen, die du in deinem Zimmer haben möchtest. Ziehe die Gegenstände in das Zimmer hinein.
3. Wenn du ein Mädchen bist, vergleiche dein Zimmer mit dem Zimmer eines Jungen aus deiner Klasse. Wenn du ein Junge bist, vergleiche dein Zimmer mit dem Zimmer eines Mädchens. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede fallen euch auf?

# Typisch Mädchen?! Typisch Junge?!

Inklusion. Vom demokratischen Umgang mit Vielfalt



## Aufgaben

Dieses Spiel könnt ihr in einer kleinen Gruppe spielen, die am besten aus Mädchen und Jungen besteht.

4. Zunächst sucht ihr euch jeweils ein gezeichnetes Kind aus, das euch ähnlich sieht. Klickt auf das Kind, das ihr als Spielfigur wählt, und schreibt euren Namen darunter.
5. In der Mitte des Spielfeldes findet ihr sieben Fragen. Wenn eure Antwort zu einer Frage Grün, Blau, Rosa oder Rot lautet, stellt eure Spielfigur in die Ecke mit der passenden Farbe. Falls ihr eine andere Farbe nennt, stellt euch irgendwo in die weiße Mitte. Spielt so alle Fragen nacheinander durch.
6. Besprecht eure Ergebnisse mit der ganzen Klasse. Sind euch Unterschiede zwischen Mädchen und Jungen aufgefallen?

# Typisch Mädchen?! Typisch Junge?!

Inklusion. Vom demokratischen Umgang mit Vielfalt



	Ich	Ein Mädchen	Ein Junge
... habe/hat Locken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... trage/trägt T-Shirts.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... spiele/spielt gerne draußen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... bastele/bastelt gerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mag Hunde.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... male/malt gerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... spiele/spielt gerne Fußball.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... klettere/klettert gerne.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... finde/findet Pferde toll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... bin/ist nett zu anderen Kindern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Aufgaben

7. Was trifft für dich, was trifft für Mädchen und was für Jungen zu? Kreuze an!
8. Findet euch in Zweiergruppen aus einem Jungen und einem Mädchen zusammen. Überlegt und diskutiert gemeinsam: Was ist „typisch Mädchen“ oder „typisch Junge“? Darf ein Mädchen auch gerne Fußball spielen? Und darf ein Junge Pferde mögen? Notiert eure Ergebnisse im Textfeld.



Ergebnisse

# Typisch Mädchen?! Typisch Junge?!

Inklusion. Vom demokratischen Umgang mit Vielfalt



## Aufgaben

- Schau dir das Kind an. Ist das Kind ein Mädchen oder ein Junge? Kreise Dinge ein, die dir dazu auffallen. Erkläre dann deine Antwort im Textfeld.
- Vergleiche deine Antwort mit deiner Sitznachbarin oder mit deinem Sitznachbarn: Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede fallen euch auf?



Das Kind ist ein \_\_\_\_\_, weil...